

4 教育内容

(1) 基礎学力の定着と育成

幼稚園

「遊び活動」を通して5領域(健康、人間関係、環境、言葉、表現)を指導し、集団生活への適応と友だちづくりを行う。後期より幼児期に必要な日本語への興味・関心を育てるとともに、小学部への準備としてひらがなの読み書きの基本を指導する。

小学部

国語科では、学年目標を達成するために基礎・基本を重視し、発達段階に応じて適切に指導する。特に、国語力に配慮を要する児童のために新コース(日本語力向上コース)を設け、実態に合わせた学習内容を適切な進度で指導して国語力を高める。算数科では、自ら考える場を設定して数学的な考え方の育成を図り、主体的に学習態度を身につけさせる。また、発達段階に応じた知識と技能を、適切に指導する。

中学部

国語科では、理解力と表現力を育て、思考力や想像力を豊かにしながら、学年目標を達成する。数学科では、数学的なものの考え方の伸長を図りながら、数量や図形の基礎的な概念や原理、法則の理解を図る。

高等部

「現代国語」と「数学」は2年間での必修とする。生徒の興味関心や意欲をもとに「現代文」「国語総合」「数学演習」「数学」「教養日本」から選択する講座を実施する。

(2) 学校行事の充実

入園・入学式、始業式、終業式、卒園証書授与式、卒業証書授与式、修了式

授業参観・学級懇談会・個別懇談

避難訓練(防火、防犯)

運動会・球技大会

夏休み作品展

オープンハウス

書き初め大会・書き初め展

児童集会・生徒集会

話し方大会・弁論大会

教育講演会



入園・入学・始業式



卒園・卒業証書授与式

(3) 基本的生活習慣の確立

特別活動の時間の適切な運用

積極的な参加による学校行事の充実

生徒指導上の共通理解，同一步調による指導